

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Luigia Simona Sica**

E-mail **luisica@unina.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 20/04/1977

- **Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** presso il *Dipartimento di Studi Umanistici* dell'Università di Napoli Federico II

TITOLI DI STUDIO, ACCADEMICI E CULTURALI

- **Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Prima Fascia per il SSD MPSI-04 (11/E2): Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione**
- Dal 14 novembre 2016- 13/11/19 **Ricercatore a tempo determinato (tipologia B) in M-PSI/04**, presso il *Dipartimento di Studi Umanistici* dell'Università di Napoli Federico II
- 02/05/16-30/10/16 **Borsista per attività di ricerca** presso il *Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli "Federico II"*, nell'Ambito del Progetto *Inf@nzia DIGI.tales 3.6* per lo "Studio, ideazione e progettazione di prodotti multimediali per la scuola dell'infanzia e primaria" (docente di riferimento: Prof. Orazio Miglino). Rif.BS/07/2016
- 01/11/14-30/10/15 **Assegnista di ricerca** annuale per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito dell'area PSI-01 presso il *Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli "Federico II"*. Progetto di ricerca: *Inf@nzia DIGI.tales 3.6* (docente di riferimento: Prof. Orazio Miglino).
- 01/03/13-28/02/14 **Assegnista di ricerca** annuale per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito dell'area PSI-04 presso il *Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli "Federico II"*. Progetto di ricerca: "Le transizioni all'adulthood: i processi di consolidamento dell'identità, l'orientamento al futuro e il capitale di identità come indicatori di successo/rischio accademico e lavorativo nel contesto post-moderno" (docente di riferimento: Prof.ssa Laura Aleni Sestito).
- 01/02/11-31/01/13 **Assegnista di ricerca biennale** per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito dell'area PSI-04 presso il *Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino*. Progetto di ricerca: "Expressive writing: analisi e validazione di

un intervento di scrittura espressiva su adolescenti vittimizzati” (docente di riferimento: Prof.ssa Silvia Ciairano).

- 01/02/09- 31/01/11 **Assegnista di ricerca biennale** per lo svolgimento di attività di ricerca nell’ambito dell’area PSI-04 presso il *Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Torino*. Progetto di ricerca: “Expressive writing: analisi e validazione di un intervento di scrittura espressiva su adolescenti vittimizzati” (docente di riferimento: Prof.ssa Silvia Ciairano).
- 2010 **Research Visiting** MPSI/04, presso il *Developmental Department dell’Istituto di Psicologia della Katholieke Universiteit di Leuven (Belgio)* (tutor: Prof. Luc Goossens).
- Dal 2008 al 2013 **Docente a contratto** nel settore M/PSI 04, presso il Corso di Laurea in Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”. (vedi Voce *Attività didattica*)
- 26/01/2006 conseguimento del titolo di **Dottore di ricerca** in “Scienze Psicologiche e Pedagogiche” XVIII ciclo, dopo aver frequentato un corso di durata triennale (2003-2005) presso il Dipartimento di Scienze Relazionali “G. Iacono” dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”. Dissertazione finale dal titolo “Adolescenti tra esplorazione e trasgressione: la formazione dell’identità in contesti normativi e non-normativi” (tutor: Prof.ssa Laura Aleni Sestito).
- 2002 conseguimento di **Master** in *Psicologia Giuridica e Criminologia*, presso il “Centro Formazione Psicologia e Giustizia” (Coordinatore Prof. Serra), Roma.
- 2002 Iscrizione all’**albo degli Psicologi** del Lazio (prot. n.10481).
- 2002 Conseguimento dell’**Abilitazione all’Esercizio della Professione di Psicologo**.
- 2000/2001 **Tirocinio post-lauream** presso il *Dipartimento di “Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione” dell’Università “La Sapienza” di Roma*, con la supervisione del Prof. Aldo Carotenuto.
- 2000 **Laurea in Psicologia (Indirizzo Clinico e di Comunità)** presso l’Università “La Sapienza” di Roma con votazione di 110 e lode/110 e tesi in Psicologia della Personalità dal titolo “L’arte come terapeutica” (relatore: Prof. Aldo Carotenuto).
- 1995 **Maturità classica** conseguita con 60/60 presso il Liceo Classico “P. Colletta”, Avellino.

Partecipazione ad Associazioni Internazionali e Nazionali

- Dal 2019 membro dell’ISRI (*International Society of Research on Identity*)
- Dal 2013 membro dell’SSEA (*Society for the Study of Emerging Adulthood*)
- Dal 2012 membro dell’AIP (*Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*)
- Dal 2011 membro dell’AISC (*Associazione Italiana di Scienze Cognitive*)
- Dal 2009 membro fondatore dell’Associazione “Hypertopia” (Associazione interdisciplinare di artisti e ricercatori), Torino. Dal 2006 membro della SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute)

- Dal 2006 membro dell'*EARA (European Association of Research on Adolescence)*

Ulteriore Attività professionale

- Nel 2007 Docenza e conduzione di corsi di orientamento (progetto “Dal disorientamento all’orientamento” presso l’Istituto Statale d’Arte “Imbriani” – Avellino) per studenti dell’ultimo anno di scuola media superiore.
- Nel 2002 Tirocinio clinico presso il “Centro accoglienza Don Bosco” per minori a rischio di Roma.
- Nel 2002 Conduzione di “*Laboratori di arte-terapia*”, (progetto di promozione della salute dell’Associazione ‘Elios’ di Roma presso alcune scuole medie inferiori del comune di Roma).
- Negli anni 2000-2004 Segreteria di redazione del “Giornale Storico di Psicologia Dinamica”, semestrale, Di Renzo Editore, Roma.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI RICERCA

RESPONSABILE SCIENTIFICO DI PROGETTI EUROPEI (BANDI COMPETITIVI):

2017 – 2019 – R.S. del Progetto biennale nell’ambito del *Programma ERASMUS+1, Settore Istruzione Superiore Attività KA2-Partenariati Strategici*
 Titolo: “DoCENT: Digital Creativity ENhanced in Teacher education” (Convenzione n. 2017-1-IT02-KA203-036807)
 Durata del Progetto: biennale
 Data Inizio progetto: 1 Ottobre 2017

PARTECIPAZIONE COME RESEARCH STAFF MEMBER A:

Progetti di ricerca europei (finanziati)

- 2011-2013 Progetto Europeo Programma Leonardo Lifelong Learning (Sub-programme Transfer of innovation) “*S-Cube: Using On-line Role Play to Promote Soft Skills Development for Social Enterprises*” (code: 95B50E3CE0C1D5F8). Coordinato da University of Plymouth.
- 2010-2011 Progetto Europeo Programma Leonardo Lifelong Learning KEY ACTIVITY 3 (KA3) ICT Multilateral Project “*T3 – Teaching to teach with technology*” (Project Number 505169-LLP-1-2009-1-IT-KA3-KA3MP).

Progetti di ricerca nazionali (finanziati)

- 2014-oggi Progetto PON- Smart Cities dal titolo “*Inf@nzia DIGI.tales 3.6*” (Responsabile del progetto: Prof. Orazio Miglino).

- 2008 – Progetto di psicologia dello sviluppo per Legge Regionale 39 (Campania) dal titolo “La percezione della legalità nei giovani campani: rapporto con la norma, senso di responsabilità e sviluppo del sé morale” (Responsabile del progetto: Prof.ssa Lucia Donsi).
- 2007 - Progetto di psicologia dello sviluppo ammesso a Finanziamento Regionale Legge 39 (Campania) dal titolo “Le relazioni tra coetanei nel contesto scolastico: confronto, conflitto, prevaricazione.
- 2005/2006 – Progetto PRIN dal titolo “Transizioni biografiche: oggetti e modelli di analisi a confronto”. (Coordinatore nazionale: Prof. Mario Cardano; Coordinatore dell’unità locale: Prof.ssa Laura Aleni Sestito).

Progetti di ricerca locali - Partecipazione all’Equipe di Ricerca

- 2017 - Nell’ambito del “Progetto di formazione per gli educatori dei nidi e delle sezioni primavera delle scuole del comune di Napoli” (Responsabile: prof.ssa Maura Striano) propone attività formativa dal titolo: “Laboratorio: lo sviluppo psicologico nella prima infanzia: cosa osservare e come orientarsi”.

Progetti di ricerca dipartimentali (finanziati)

in qualità di **Responsabile scientifico**

- Ricerca anno 2018 dal titolo: “Le sfaccettature della creatività: processi, funzioni, contesti d’uso e rapporti con lo sviluppo psico-sociale dei tardo-adolescenti e dei giovani adulti”.
- Ricerca anno 2017 dal titolo: “Quali identità ottimali per i giovani adulti? Uno studio person-centred per l’individuazione di nuovi profili identitari tra precarietà e mondi virtuali”
- Ricerca anno 2017 dal titolo: “Tra flessibilità, agentività e creatività: uno studio sull’individuazione delle componenti adattive dei path di consolidamento dell’identità vocazionale dei giovani adulti”.

in qualità di membro del **Gruppo di ricerca**

- 2016 – Ricerca dipartimentale “Nuove adolescenze: per un aggiornamento delle dimensioni relazionali e dei fattori di rischio” (Responsabile: Prof.ssa Laura Aleni Sestito).
- 2015 – Ricerca dipartimentale “Sviluppo di una piattaforma digitale basata su Serious Games per l'esplorazione dell'identità vocazionale in psicologi in formazione
(Responsabile: dott. Onofrio Gigliotta)
- 2011 - Progetto di ricerca nell’ambito del settore M-PSI 04 dal titolo “L’identità indefinita dei giovani adulti italiani in contesti di precarietà e sottoccupazione II” (Coordinatore del gruppo di ricerca: Prof.ssa Laura Aleni Sestito), presso il Dipartimento TEOMESUS, Università degli Studi di Napoli Federico II

- 2010 - Progetto di ricerca nell'ambito del settore M-PSI 04 dal titolo "L'identità indefinita dei giovani adulti italiani in contesti di precarietà e sottoccupazione"(Coordinatore del gruppo di ricerca: Prof.ssa Laura Aleni Sestito), presso il Dipartimento TEOMESUS, Università degli Studi di Napoli Federico II
- 2009 - Progetto di ricerca nell'ambito del settore M-PSI 04 dal titolo "Il ruolo dell'insularità nell'identità personale" (Coordinatore del gruppo di ricerca: Prof. Lucia Donsi), presso il Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono", Università degli Studi di Napoli Federico II
- 2009 - Progetto di ricerca nell'ambito del settore M-PSI 04 dal titolo "Il confronto Sé-altro: processi di ridefinizione dell'identità relazionale nella tarda adolescenza. Dimensioni culturali" (Coordinatore del gruppo di ricerca: Prof.ssa Laura Aleni Sestito), presso il Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono", Università degli Studi di Napoli Federico II
- 2007 - Progetto di ricerca nell'ambito del settore M-PSI 04 dal titolo "Di origine straniera. Percorsi di formazione dell'identità personale in bambini e adolescenti immigrati" (Coordinatore del gruppo di ricerca: Prf. Laura Aleni Sestito), presso il Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono", Università degli Studi di Napoli Federico II
- 2006 - Progetto di ricerca nell'ambito del settore M-PSI 04 dal titolo "Lo sviluppo dei concetti nel bambino: cambiamenti nell'area semantica di riferimento" (Coordinatore del gruppo di ricerca: Prof. Lucia Donsi), presso il Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono", Università degli Studi di Napoli Federico II
- 2005 - Progetto di ricerca nell'ambito del settore M-PSI 04 dal titolo "Evoluzione delle abilità impiegate nella comprensione del testo" (Coordinatore del gruppo di ricerca: Prof. Lucia Donsi), presso il Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono", Università degli Studi di Napoli Federico II
- 2004 - Progetto di ricerca nell'ambito del settore M-PSI 04 dal titolo "La rappresentazione del rapporto fraterno nei giovani adulti" (Coordinatore del gruppo di ricerca: Prof. Lucia Donsi), presso il Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono", Università degli Studi di Napoli Federico II

Attività editoriale come Reviewer

Da Giugno 2019 Review Editor per *Frontiers* (Behavioral Neuroscience)

Dal 2013: Ad hoc reviewer per riviste internazionali:

- *European Psychologist*
- *Journal of Adolescence*
- *Journal of Adolescent Research*
- *European Journal of Developmental Psychology*
- *International Journal of Social Sciences Studies*

- *International Journal of Psychology*
- *Quarterly*
- *PLOSONE*
- *Current Psychology*
- *Developmental Psychology*
- *Identity*

Dal 2013: Ad hoc reviewer per riviste nazionali:

- *Psicologia della Salute*

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

Titolarità insegnamenti:

- Dall’A.A. 2018/2019 – Psicologia dello Sviluppo: fattori di protezione e di rischio presso il C.d.l. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L24) – Università di Napoli Federico II.
- Dall’ A.A. 2017/2018 – *Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo* presso il C.d.L. Magistrale in Psicologia Clinica (LM51)- Università di Napoli Federico II. (LM 51)
- Dall’ A.A. 2017/2018 – *Laboratorio di ricerca e assessment delle risorse individuali* presso il C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM51)- Università di Napoli Federico II.
- Febbraio 2018 – *Psicologia per l’insegnamento* – corso F.I.T.- Università di Napoli Federico II.
- A.A. 2016/2017 - *Psicologia dello Sviluppo: teorie e metodi* presso il C.d.L Scienze e Tecniche Psicologiche (L24)- Università di Napoli Federico II.
- A.A. 2016/2017 –*Laboratorio: metodi e tecniche del Life design counseling* presso il C.d.L. Magistrale in Psicologia Clinica (LM51)- Università di Napoli Federico II.

Titolarità MOOC:

- *DoCENT -Mooc* su “Federica Weblearning” Unina (in corso di pubblicazione)
- *Psicologia dello sviluppo: fattori di protezione e di rischio (Mooc)* su “Federica Weblearning” Unina (in corso di pubblicazione)

In qualità di **docente a contratto**, ha tenuto i seguenti corsi:

- A.A. 2011/2012 e 2012/2013 - Didattica integrativa: “Strumenti per la valutazione dello sviluppo” presso l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Laura Aleni

Sestito), Corso di Laurea di Psicologia dei Processi Relazionali e dello sviluppo, Università degli Studi di Napoli “Federico II”.

- 2010/2011 – Didattica integrativa: “Le tecniche espressive per la valutazione dello sviluppo”, presso l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Laura Aleni Sestito), Corso di Laurea di Psicologia dei Processi Relazionali e dello sviluppo, Università degli Studi di Napoli “Federico II”.
- 2009/2010 – Didattica integrativa: “Le tecniche espressive per la valutazione dello sviluppo”, presso l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Laura Aleni Sestito), Corso di Laurea di Psicologia dei Processi Relazionali e dello sviluppo, Università degli Studi di Napoli “Federico II”.
- 2008/2009 – Attività di tirocinio “Intervista e focus group in adolescenza” presso il Corso di laurea in Psicologia dei Processi Relazionali e di Sviluppo, Università degli Studi di Napoli “Federico II”.
- 2007 - Docente di *Psicologia dei processi di apprendimento e socializzazione* presso SICSI “Federico II” Napoli.
- 2007 - Docente di *Psicologia della relazione educativa* presso SICSI “Parthenope” Napoli.
- 2006 – Docente di *Psicologia della relazione educativa* presso SICSI “Federico II” Napoli.

Ha tenuto i seguenti **seminari**:

- Dal 2003 – Seminari monotematici su Adolescenza e devianza, Sviluppo del sé, Sé possibili in adolescenza, presso la cattedra di Psicologia dello Sviluppo – Università degli Studi di Napoli, “Federico II”.

Attività Didattica presso **Scuole di Dottorato**:

- Febbraio 2008, Maggio 2009, Luglio 2010 – Seminario su “Tecniche di analisi dei testi per la ricerca psicologica”, Presso la Scuola di dottorato, Facoltà di Psicologia, Torino.
- Aprile 2005 – Seminario presso l’Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, “*Metodi di analisi qualitativa*”.

Ha condotto i seguenti **laboratori**:

- 2007/2008 – “La comunicazione” presso l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università degli Studi di Napoli, “Federico II”.
- 2003/2007– “L’osservazione nei contesti educativi” presso l’insegnamento di Psicologia dello sviluppo I, Università degli Studi di Napoli, “Federico II”.
- 2006 – “Il disegno della classe” presso l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e

dell'Educazione, Università degli Studi di Napoli, "Federico II".

Docenze presso Scuole Europee:

- Docente di "Metodologie di analisi del testo" presso *EARA Summer School*: "To get in touch with international research: scholars, methods and peers" Workshop in Turin, Italy – 17 – 21 July, 2011

Attività didattica di formazione e ricerca in ambito extra-universitario

- 2009-2011 Conduzione di Laboratori con tecniche espressive (Progetto "Morti bianche?", Associazione HYPERTOPIA, finanziato da Regione Piemonte) – Torino.
- 2008 - Co-docente per il corso di Educazione alla Pace e Sviluppo dell'Identità, (Progetto Regionale Peace-keeping, Napoli).
- 2005 – Docente formatore presso l'Associazione Elios: Corso di formazione per Operatori Socio-Assistenziali – Avellino.

PREMI/RICONOSCIMENTI

December 2016 – *Certificate for Highly Cited Research* in *Revue Europeenne de psychologie appliquee*, in recognition of the contribution to the quality of the journal made by "Identity styles, dimensions, statuses, and functions: Making connections among identity conceptualizations".

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Articoli/capitoli in corso di pubblicazione su riviste internazionali indicizzate ISI/Scopus

1. **Sica, L.S.**, Aleni Sestito, L. (in press). Occupational identity, voce enciclopedica in *The Encyclopedia of Child and Adolescent Development*, Wiley.
2. **Sica, L.S.**, Aleni Sestito, L., Di Palma, T. (in press) Narrative approach to career identity development: Parental influence in the Italian context in A.Marshall (Eds) *Young Adult STW transitions book*, Oxford University Press.

Articoli su riviste internazionali (indicizzate ISI/SCOPUS):

1. Moizer, J., Lean, J., Dell'Aquila, E., Walsh, P., Keary, A. A., O'Byrne, D., ... & **Sica, L. S.** (2019). An approach to evaluating the user experience of serious games. *Computers & Education*, 136, 141-151.
2. **Sica, L.S.**, Aleni Sestito, L., Syed, M. McLean, K. (2018). I became adult when ... Pathways of identity resolution and adulthood transition in Italian freshmen's narratives, *Identity*, 18(3), 159-177, DOI: 10.1080/15283488.2018.1487298
3. **Sica, L.S.**, Ragozini, G., Aleni Sestito, L., (2018). Creativity as Identity Skill? Late Adolescents' Management of Identity, Complexity and Risk-Taking, *Journal of Creative Behavior* DOI: 10.1002/jocb.221
4. Aleni Sestito, L., **Sica, L.S.**, Di Palma, T. (2018) Narrative career counselling: theoretical and practical proposals within the narrative vocational identity in Nota, L., & Soresi, S. (2018) (Eds.). *Counseling and Coaching in Times of Crisis and Transitions: From Research to Practice*. Abingdon, Oxford: Routledge
5. Fusco, L., **Sica, L.S.**, Boiano, A., Esposito, S., Aleni Sestito, L. (2017) Future orientation, Resilience and Vocational Identity in Southern Italian Adolescents, *International Journal for Educational and Vocational Guidance* DOI: 10.1007/s10775-018-9369-2
6. **Sica, L.S.**, Luyckx, K., Ragozini, G., Goossens, L., Aleni Sestito, L. (2017). Identity Statuses and Event Focused Narratives at University Starting Point in Italy. *Journal of Adult Development*, 24(2) 89–108. DOI10.1007/s10804-016-9249-2
7. Aleni Sestito, L., **Sica, L.S.**, Di Palma, T., (2017). Narrative Career Counseling: Theoretical and Application Proposals within the Narrative Vocational Identity, in Nota e Soresi (Eds) *Counseling and Coaching in Times of Crisis and Transition*. Routledge.

8. Cerrato, C., Ferrara, F., Ponticorvo, M., **Sica, L.S.**, Di Ferdinando, A., Miglino, O. (2017). DILIGO assessment tool: a smart and gamified approach for preschool children assessment in Vladimir L. Uskov Robert J. Howlett Lakhmi C. Jain (Eds.) *Smart Education and e-Learning*, pp.235-244. Springer: Verlag. DOI10.1007/978-3-319-59451-4_23
9. **Sica, L.S.**, Crocetti, E., Aleni Sestito, L., Ragozini, G., Serafini, T. (2016). Future-oriented or Present-focused? The role of social support and identity styles on “futuring” in Italian late adolescents and emerging adults. *Journal of Youth Studies*, 19(2), 183-203, DOI: 10.1080/13676261.2015.1059925.
10. **Sica, L.S.**, Aleni Sestito, L. (2016). Between distress and agency: The difficult path of identity consolidation in narratives of young adults unemployed or precarious. *Psicologia della Salute*, 1, 111-131. DOI: 10.3280/PDS2016-001010
11. Aleni Sestito, L., **Sica, L.S.**, Ragozini, G., Porfeli, E., Weisblat, G., Di Palma, T. (2015). Vocational and overall identity: A person-centered approach in Italian university students, *Journal of Vocational Behavior*, 91, 157- 169. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2015.10.001>.
12. Aleni Sestito, L., & **Sica, L.S.** (2014). Identity formation of Italian emerging adults living with parents. *Journal of Adolescence*, 37, 1435- 1447. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.02.013>.
13. **Sica, L.S.**, Aleni Sestito, L., Ragozini, G. (2014). Identity coping in the first years of university: identity diffusion, adjustment and identity distress, *Journal of Adult Development*, 21(3), 159- 172. DOI 10.1007/s10804-014-9188-8.
14. Crocetti E., **Sica L.S.**, Schwartz J., Serafini T., Meeus W. (2013). Identity Styles, Processes, Statuses, and Functions: Making Connections Among Identity Dimensions. *Revue europeenne de psychologie appliquee*, 63 (2013) 1–13.
15. Crocetti, E., Rabaglietti, E., **Sica, L.S.** (2012). Personal identity in Italy. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 138, 87-102.
16. Crocetti, E., Scignaro, M., **Sica, L. S.**, Magrin, M. E. (2011). Correlates of identity configurations: Three studies with adolescent and emerging adult cohorts. *Journal of Youth and Adolescence*, 41(6), 732-748. DOI 10.1007/s10964-011-9702-2.
17. Crocetti, E., Luyckx K., Scignaro M., **Sica L.S.** (2011). Identity Formation in Italian Emerging Adults: A Cluster-Analytic Approach and Associations with Psychosocial Functioning. *The European Journal Of Developmental Psychology*, 26 (3), 169–183. ISSN: 1740-5629
18. Crocetti E, **Sica L. S.**, Schwartz S. J, Serafini T, (2010). The functions of identity scale: validation in italian late adolescents and emerging adults. *TPM. Testing, Psychometrics, Methodology In Applied Psychology*, vol. 17 (2); p. 55-71, ISSN: 1972-6325.

Articoli su riviste internazionali con referee

1. **Sica, L.S.** (2016). The “Futuring” Dilemma in Narrative Identity: A Longitudinal Study of Future Vocational Plans Among Italian Freshmen, *Psychology Research*, June 2016, Vol. 6, No. 6, 361-370 DOI:10.17265/2159-5542/2016.06.004.
2. **Sica, L. S.** (2009). Adolescents in different contexts: the exploration of identity through possible selves, in *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, XIII (3), 221-252 A
3. Aleni Sestito, L., Cozzolino, M.D., Menna P., Ragozini, G., **Sica, L. S.** (2009). Contribution to the validation of the Italian version of the Self Perception Profile for Adolescents by Susan Harter, in *Bollettino di Psicologia Applicata*, 258, 39-50.

Proceedings internazionali:

1. **Sica L. S.**, Di Palma, T., Aleni Sestito L. (2011). Virtual Identity: Risk or Resource? A Study about Effects of Using Social Network and Multi-User Virtual Environment (Muve) on Processes of Identity Construction Of Emerging Adults in Proceeding of “The future of Education Conference”, Firenze: MonduzziEditore.
2. **Sica, L. S.**, Nigrelli, M., Rega, A., Miglino, O. (2011). The “Teaching to Teach with Technology” Project: Promoting Advanced Games Technologies in Education in Proceeding of “The future of Education Conference”, Firenze: MonduzziEditore.
3. Aleni Sestito L, **Sica L. S.** (2010). Uncertainty and disturbance? Emotional dimensions of identity redefinition of emerging adults. *Proceedings of the 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence* (May 12-15, 2010, Vilnius, Lithuania), Bologna: MonduzziEditore, 75-85.

Articoli su riviste italiane con referee (indicizzate Google Scholar):

1. **Sica, L.S.**, Aleni Sestito, S. (2014). Raccontarsi ogni giorno: un intervento di orientamento universitario in itinere ispirato all’expressive writing e alla narrative vocational identity. *Ricerche di Psicologia*, 4, 607-622
2. Di Palma T., **Sica L.S.**, Aleni Sestito L., G. Ragozini, (2014). Uno strumento per lo studio della Percezione di Unicità negli Adolescenti: adattamento alla popolazione italiana della Adolescent Personal Uniqueness Scale. *Rassegna di Psicologia*, 14 (3), 79-96.
3. Di Palma T., **Sica L.S.**, Aleni Sestito L., (2013). L'Identità narrativa nella transizione dalla scuola all'università: percorsi accidentati, *GIPO – Giornale Italiano di Psicologia dell’Orientamento*, 14 (3), 37-45.
4. Aleni Sestito L, **Sica L. S.**, Nasti, M. (2013). La generazione dei giovani senza lavoro: Transizioni all’età adulta in condizioni di precarietà, disoccupazione e sottoccupazione. *Ricerche di psicologia*, 3, 411-444.
5. **Sica L. S.**, Nasti, M, Aleni Sestito L (2012). Rappresentazione di sé e creatività nella prima adolescenza: uno studio sulle differenze di genere. *Giornale di psicologia dello sviluppo*,

vol. 101, p. 83-94.

6. Aleni Sestito L, **Sica L. S.**, Ragozini, G. (2012). I primi anni dell'università: processi di definizione dell'identità tra confusione e consolidamento. *Giornale Italiano Di Psicologia Dello Sviluppo*, 99, 23-35.
7. Aleni Sestito L, **Sica L. S.** (2010). La ridefinizione del sé durante l'emerging adulthood: dimensioni processuali e stili personali. *Rassegna Di Psicologia*, XXVII (3), 59-82. ISSN: 1125-5196.
8. **Sica L.**, Settanni M, Giannotta F, Ciairano S (2010). Esperienze relazionali negative ed emozioni di preadolescenti e adolescenti: uno studio del loro contributo alla costruzione dell'identità attraverso le narrazioni. *Psicologia Scolastica*, 9 (2), 157-186. ISSN: 1721-9795.
9. **Sica L.S.**, Aleni Sestito, L. (2010). "Sarò come adesso ma con la barba": costruzione dell'identità ed esplorazione dei sé possibili in adolescenti sottoposti a misura penale. *Giornale Di Psicologia*, 4 (2), 184- 203. ISSN: 1971-9450.
10. **Sica L.S.**, Brockmeier J, Aleni Sestito L. (2010). La costruzione dell'identità narrativa nella transizione normativa e non normativa: analisi della struttura temporale. *Psicologia Scolastica*, vol. 9 (1), 15-38, ISSN: 1721-9795.
11. Aleni Sestito, L., **Sica, L. S.**, Nasti M. (2009). "Sentire, ricordare, dare senso, volere..." Dimensioni emotive e temi di sviluppo dell'identità narrativa dei giovani in transizione dalle scuole all'università, in *Psicologia Scolastica*, 8 (1), 57-85.
12. Aleni Sestito, L., Nasti, M., Parrello, S., **Sica, L. S.** (2009). Il posto degli altri nel racconto di Sé. L'identità relazionale nel passaggio dalla scuola al mondo universitario/lavorativo, *GIPO – Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 10 (2), 19-35.
13. **Sica, L. S.**, Aleni Sestito, L., Molinar, R., Ciairano, S. (2009). Il comportamento trasgressivo in adolescenza: uno studio attraverso l'analisi delle narrazioni, in *Psicologia clinica dello sviluppo*, XII (3), 579-611.
14. Aleni Sestito, L., Cozzolino, M.D., Menna P., Ragozini, G., **Sica, L. S.** (2008). Contributo alla validazione della versione italiana della Scala del Social Support di Susan Harter, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 254, 33-43.
15. Aleni Sestito, L., Cozzolino, M.D., Menna, P., Ragozini, G., **Sica, L. S.** (2006). La funzione del supporto di genitori e insegnanti nella formazione del "valore personale globale" in adolescenza, in *Psicologia Scolastica*, 5 (3), 315-326.

Articoli su riviste italiane:

1. **Sica, L.S.** (2015). Il tablet a scuola per imparare giocando. *Bambini*, dic. 21-24.
2. Giannotta, F., Settanni, M., **Sica, L.S.**, Ciairano, S., (2011). "Gli interventi di prevenzione. Coniugare la valutazione dell'efficacia con la correttezza metodologica e l'attenzione per

- l'individuo". In *Psicologi a confronto*, 2, 39-59.
3. Ciairano, S., Giannotta, F., Settanni, M., **Sica, L.S.**, (2011). "La scrittura espressiva. Uno strumento per esplorare il proprio mondo interiore". In *Psicologia e Scuola*, 50-56.
 4. Iannaccone, S., **Sica, L. S.**, Santalucia, L. (2003). Tremore, terrore ed eroico furore, in *Labirinti del fantastico*, 1, 57-64.
 5. **Sica, L. S.** (2002). In coppia, nella "giusta distanza", in *Giornale Storico di Psicologia Dinamica*, 52, 101- 114.

Saggi, libri

1. Aleni Sestito, L., **Sica, L.S.** (2016). *Dopo l'infanzia e l'adolescenza... Lo sviluppo psicologico negli anni della transizione verso l'età adulta*. Parma: Spaggiari Editore. ISBN 978-88-8434-772-5
2. Miglino, O., Nigrelli, M.L., **Sica L. S.** (2013). *Videogiochi di ruolo, simulazioni al computer, robot e realtà aumentata come nuove tecnologie per l'apprendimento. Una guida per insegnanti, educatori e formatori*. Castellò de la plana: Universitat Jaume I, ISBN: 978-84-8021-850-43.
3. Miglino, O, Nigrelli, ML, **Sica, L.S.** (2013). *Role-games, computer simulations, robots and augmented reality as new learning technologies: a guide for teachers, educators and trainers*. Castellón:Publicacions de la Universitat Jaume I, ISBN: 978-84-8021-848-14.
4. Miglino, O., Nigrelli, ML, **Sica, L.S.** (2013). *Videojuegos de rol, simulaciones por ordenador, robots y realidad aumentada como nuevas tecnologías para el aprendizaje: Guía para profesores, educadores y formadores*. Castellón:Publicaciones de la Universitat Jaume I, ISBN: 978-84-8021-849-8
5. Miglino, O, Nigrelli, M, **Sica, L. S.** (2012). *Videogiochi di ruolo, simulazioni al computer, robot e realtà aumentata come nuove tecnologie per l'apprendimento: una guida per insegnanti, educatori e formatori*. NAPOLI: Fridericiana Editrice Universitaria. ISBN: 978-88-8338-121-8; eISBN: 978-88-8338-122-5
6. **Sica, L. S.**, Loro, M., Zitoun, G. (2010). *Il modello Hypertopia: un modello interdisciplinare di indagine e sviluppo dell'identità di un territorio*. Torino: Edizioni ANMIL.

Capitoli in libri

1. **Sica, L.S.**, Aleni Sestito, L. (2019) Lo sviluppo delle competenze sociali. In D'Amico-Piccardi (a cura di) *Psicologia per Insegnare*, Zanichelli.
2. Aleni Sestito, L., **Sica, L.S.** (2019) Lo sviluppo del sè. In D'Amico- Piccardi (a cura di) *Psicologia per Insegnare*, Zanichelli.

3. Miglino, O. Ponticorvo, M., **Sica, L.S.** (2015). Theoretical Perspectives of Hands-On Educational Practices — From a Review of Psychological Theories to Block Magic and INF@NZIA DIGI.Tales 3.6 Projects in the book "*E-Learning - Instructional Design, Organizational Strategy and Management*" edited by Boyka Gradinarova, ISBN 978-953-51-2188-6, InTech, October 10, 2015.
4. **Sica, L.S.**, Miglino, O., Di Ferdinando, A. (2014). Role Play in Virtual Environments. In: Déirdre O'Byrne and Jonathan Moizer (Eds.). *S-Cube Project. Training Soft Skills in Social Enterprises using virtual environments for Role Play*, p. 41-53. Plymouth: University of Plymouth Press .
5. Moizer J., **Sica, L.S.**, Miglino, O., Di Ferdinando, A., Thomson, L., Walsh, P., Friedrich, R. (2014). Using S-Cube for Training Soft Skills: Lessons Learned and Future Prospects. In: Déirdre O'Byrne and Jonathan Moizer (Eds.). *S-Cube Project. Training Soft Skills in Social Enterprises using virtual environments for Role Play*, p.150-160. Plymouth: University of Plymouth Press.
6. Miglino, O. & **Sica, L.S.** (2013). Theoretical perspectives of Hands-On educational Practices: from Vygotsky and Piaget to Embodiment Cognition. In O. Miglino, R. Di Fuccio, A. Rega (eds.) *Technology to enhance hands-on psycho-pedagogical practices*. Nea-Science- YR1 Vol.3, pp.6-14. Issn.2282-6009.
7. Rega, A., Rubinacci, F., **Sica, L.S.**, Villani, M. (2013). Structured and unstructured materials: methodology and description of activities. In O. Miglino, R. Di Fuccio, A. Rega (eds.) *Technology to enhance hands-on psycho-pedagogical practices*. Nea-Science- YR1 Vol.3, pp.15-26. Issn.2282-6009.
8. **Sica, L. S.**, Delli Veneri, A., Miglino, O. (2012). Exploring new technological tools for education: some prototypes and their pragmatistical classification. In *E-Learning / Book 1*. ISBN 979-953-307-241-7. Doi: 10.5772/29025
9. Aleni Sestito L., **Sica L. S** (2013) "Interazione sociale, persona e relazioni interpersonali" in *Elementi di psicologia sociale. Teorie, ambiti e applicazioni*. Smiraglia, S. (a cura di). Roma: Carocci.
10. Aleni Sestito L., **Sica L. S.** (2010), *Il passaggio dalla scuola media superiore all'università come prima tappa della transizione verso l'età adulta*. Narrazione di sé e confronto tra gruppi di età, in S. Soresi e L. Nota (Eds.), *Nuove sfide per l'orientamento scolastico-professionale*. Giunti – Organizzazioni Speciali, Firenze.

Voci di glossario

Cozzolino, M. D., **Sica, L. S.** (2008). Transizioni all'età adulta, in Olagnero, M., Cavalletto G. M. (a cura di) *Transizioni Biografiche. Glossario minimo*, Torino: Libreria Stampatori, 170-185.

Articoli su riviste divulgative

Sica L. S., (2005). I maestri della psyche: Aldo Carotenuto, in *Yourself*, Aprile 2005, Milano.

Organizzazione/Partecipazione a convegni, conferenze etc. internazionali e nazionali

- Membro del Comitato Scientifico/Organizzativo dei seguenti convegni nazionali e internazionali:

- *First Symposium on Psychology-Based Technologies (PsychoBit)* - organized jointly by Natural and Artificial Cognition Lab, University of Naples Federico II and Anthropos-Techne Association (Napoli 25-26 Settembre 2019).
- *2019 XXXII Congresso nazionale dell'AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (Napoli, 23-25 Settembre 2019)
- *2019 ISRI Local Planning Committee - 26th Annual Conference of the International Society for Research on Identity – ISRI*
- *Primo congresso mondiale della trasformazione educativa* (Napoli 29-31 Ottobre 2018)
- *1th International Workshop Learning and Assessment in Natural and Artificial Systems - “LANAS-2018”* (Naples, 26-28 september, 2018)
- *Ànthropos e Technè 2018- III Simposio Nazionale: Apprendimento, Cognizione e Tecnologia* (Maggio 2018 Dipartimento di studi Umanistici – Università degli Studi di Napoli Federico II)

Lavori presentati a convegni nazionali e internazionali

- Sica, L.S., Ponticorvo, M., Miglino, O. Integrating Digital Creativity in Education: Tools, game and approach from the DoCENT project. *Scuola Democratica First International Conference*, Cagliari (6-8 Giugno, 2019).
- 2019. Di Palma, T., Ragozini, G., Sica, L.S. Vocational identity progress and school work alternation: When experiences become resources. *Scuola Democratica First International Conference*, Cagliari (6-8 Giugno, 2019).
- 2018. Sica, L.S. (Chair del simposio) The ‘sensitivity’ of vocational identity in European contexts: personal dimensions, socio-cultural influences and methodological convergences. 2018 SSEA Self and Identity Conference - MAY 17-19, 2018, CLUJ-NAPOCA, ROMANIA
- 2018. Sica, L.S., Aleni Sestito, L. Curiosity can help: vocational identity definition and curiosity’s dimensions in Italian university students 2018 SSEA Self and Identity Conference - MAY 17-19, 2018, CLUJ-NAPOCA, ROMANIA (Contributo in simposio)
- 2018. Sica, L.S. Creativity and Vocational Identity: a route from research to intervention (the DoCENT Project). 2018 SSEA Self and Identity Conference - MAY 17-19, 2018, CLUJ-NAPOCA, ROMANIA (poster)

- 2018. Sica, L.S. Proponente di Simposio dal titolo “Le nuove tecnologie nei contesti educativi: materiali, finalità e implicazioni a confronto”. Congresso AIP – Sezione Sviluppo ed Educazione (Torino, settembre 2018)
- 2018. Sica, L.S. (con Fioretti, C.) Proponente di Simposio dal titolo “Narrazione, Emozioni e Memoria autobiografica”. Congresso AIP – Sezione Sviluppo ed Educazione (Torino, settembre 2018)
- 2018. Ponticorvo, M., Sica, L.S., La creatività digitale nella formazione dei docenti: il progetto DoCENT. Congresso AIP – Sezione Sviluppo ed Educazione (Torino, settembre 2018) (contributo in simposio)
- 2018. Sica, L.S., Aleni Sestito, L. L’impatto emotivo e persuasivo dei genitori nello sviluppo dell’identità vocazionale: uno studio sulle memorie autobiografiche dei giovani adulti. Congresso AIP – Sezione Sviluppo ed Educazione (Torino, settembre 2018) (contributo in simposio)

- 2017. Ciucci, E. e Sica, L.S. (proponenti di Simposio) (2017). Sviluppo dell’identità in adolescenti e giovani adulti: la poliedricità come chiave di lettura. Simposio in XXX Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo. Settembre 2018-Messina
- 2017. Sica, L.S., Ragozini, G., Aleni Sestito, L. (2017). presentazione in Simposio Tra flessibilità, agentività e creatività: uno studio sull’individuazione delle risorse per il consolidamento dell’identità dei tardo-adolescenti in XXX Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo. Settembre 2018-Messina
- 2017. Di Palma, T, Sica, L.S., (2017). poster Lo sviluppo di carriera raccontato dalle storie di studenti di scuola superiore: uno studio longitudinale in XXX Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo. Settembre 2018-Messina
- 2017. Di Palma, T, Sica, L.S., Aleni Sestito, L. (2017). Career development through time told by stories of Italian high school students In 18th European Conference on Developmental Psychology, August 29 - September 1, 2017, Utrecht.
- 2017. Aleni Sestito, L. Sica, L.S., Di Palma, T, (2017). Italian Young People Vocational Identity Profiles: The role of Perceived Parental Influence In 18th European Conference on Developmental Psychology, August 29 - September 1, 2017, Utrecht.
- 2017. Aleni Sestito, L. Sica, L.S., Di Palma, T, (2017). Perceived parental influence in the career stories of Italian students in 24th Annual Conference of The International Society for Research on Identity May 18-21 2017 – Groningen.
- 2016. Sica, L.S. e Ciucci, E. (proponenti di Simposio) (2016). “Adolescenti in relazione: contesti online e contesti face-to-face tra fattori di rischio e di protezione”. Simposio in XXIX Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo. 8-10 Settembre 2016- Vicenza.

- 2016. Sica, L.S., Aleni Sestito, L. (2016) “Constructing Identity Maps”: un intervento d’orientamento formativo ispirato al Life-Design Model, contribuito in Simposio, XXIX Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo. 8-10 Settembre 2016-Vicenza.
- 2016. Di Palma, T., Sica, L.S. “Solitudine o unicità? Tipologie dell’identità relazionale in adolescenza tra risorse e rischio”, contribuito in Simposio, XXIX Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo. 8-10 Settembre 2016-Vicenza.
- 2015. Rega, A., Sica, L.S., “La sorpresa produttiva ai tempi delle app: teorie psicologiche, attività curriculari e tecnologie digitali nelle scuole per l’infanzia”. XXVIII Congresso AIP, Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell’educazione, Parma, Settembre 2015
- 2015. Sica, L.S. “A che punto della mia storia sono... e come sono arrivato fin qui”: Ragionamento autobiografico e Vocational Identity. XXVIII Congresso AIP, Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell’educazione, Parma, Settembre 2015
- 2014. Sica, L.S. “Sono diventato adulto quando...”. Percezione di adultità e definizione identitaria. XXVII Congresso AIP, Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell’educazione, Arcavacata, Settembre 2014
- 2014. Aleni Sestito, L., Sica, L.S. Esperienze, emozioni e valutazioni: la ridefinizione di sé nelle narrazioni quotidiane di un gruppo di studenti universitari. XXVII Congresso AIP, Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell’educazione, Arcavacata, Settembre 2014
- 2013. Sica L. S., Aleni Sestito L. The identity formation of Italian emerging adults living with parents: a narrative study, 6th Conference on Emerging Adulthood – SSEA, Chicago, Illinois — October 9-11, 2013.
- 2013. Aleni Sestito L., Sica L.S., Instabilità e confusione nella definizione dell’identità professionale all’inizio della carriera universitaria: il ruolo protettivo dell’agentività (Presentazione in Simposio). XXVI Congresso AIP, Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell’educazione, Milano, 19-21 Settembre 2013.
- 2013. Sica L.S., Aleni Sestito L., Di Palma T., Ragozini G., Senso di Unicità personale, Impegno identitario e Distress psicologico in adolescenza: uno studio centrato sui soggetti. XXVI Congresso AIP, Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell’educazione, Milano, 19-21 Settembre 2013.
- 2013. Sica L.S., Di Ferdinando A., Miglino O., Tra gioco e apprendimento: il progetto “S-Cube” per la promozione delle soft skills attraverso le nuove tecnologie XXVI Congresso AIP, Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell’educazione, Milano, 19-21 Settembre 2013.
- 2012. Aleni Sestito L, Sica L. Consolidamento dell'identità e distress indentitario durante gli anni dell'università: è sempre stressante non avere definito chi si è e cosa si vuole fare?. XXV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Chieti, 20-23 settembre 2012.

- 2012. Sica L. S., Aleni Sestito L (2012). Definizione dell'identità e difficoltà di inserimento nel mondo lavorativo: uno studio narrativo sugli effetti di disoccupazione e precarietà negli emerging adults italiani. XXV Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sociale, Chieti, 20-23 settembre 2012.
- 2012. Di Palma T, Sica L. S., Aleni Sestito L. Identità virtuali: Gli effetti dell'uso dei social network sui processi di costruzione dell'identità nella transizione all'età adulta. XXV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 settembre 2012.
- 2012. Sica L. S. , Aleni Sestito L. Il ruolo del supporto sociale nei processi di formazione dell'identità in adolescenza: supporto dei genitori, condotte esternalizzanti e orientamento al futuro. In: XXV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 Settembre 2012.
- 2012. Di Palma T, Sica L. S., Ragozini G, Aleni Sestito L. Adaptation to the Italian population of the Adolescent Personal Uniqueness Scale. EARA Conference, Spetses, Greece, 29/08 - 1/09/2012
- 2012. Sica L, Aleni Sestito L. First day at University: narrative accounts and identity resources in the transition from school to university. EARA Conference. Spetses, Greece, 29/08 - 1/09/2012.
- 2012. Aleni Sestito L, Sica L, Ragozini G (2012). The vocational Identity Status Assessment: Validation in Italian late Adolescents and emerging adults. In: Book of Abstracts. Spetses, Greece, 29/08 - 1/09/2012
- 2012. Aleni Sestito L., Sica L. S., Ragozini G. To cope with the task of identity in the first years of university: association between identity consolidation, academic adjustment, identity distress. EARA Conference. Spetses, Greece, 29/08 - 1/09/2012.
- 2012. Sica L.S. Insegnare ad insegnare con la tecnologia: un progetto europeo per la formazione di educatori, insegnanti e formatori. In: Smart Education & Technolgy. Napoli, Città della Scienza, 28-29 Marzo 2012
- 2011. Di Palma T., Sica L.S., Aleni Sestito L. L'Identità narrativa nella transizione dalla scuola all'università: percorsi accidentati. XXV Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova, Settembre 2013.
- 2011. Aleni Sestito L, Sica L.S., Nasti M. La generazione dei giovani senza lavoro: capitale di identità e compiti di sviluppo. XXV Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova, Settembre 2013.
- 2011. Sica L.S., Nasti M, Aleni Sestito L. The undefined identity of the young italian: prolonged emerging adulthood in precarious work conditions. SRA Conference. Providence, Rhode Island, 14 September 2011.
- 2010 – CIRMPA - Sica, L. S., AleniSestito, L., Di Palma, T., *The self potential of emerging adults: processes of identity construction and risks of using virtual identities on Internet*. Convegno "Generazione-sempre-connessa: rischi e potenzialità delle nuove tecnologie", Firenze, 21-22 Ottobre, 2010

- 2010 – AIP- Aleni Sestito, L. Sica, L. S. *Possibilità o rischio? I processi di costruzione dell'identità degli studenti universitari tra confusione e consolidamento*. XXIII Congresso Nazionale Della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone 26-28 Settembre 2010.
- 2010 – AIP- Sica, L.S., Crocetti, E., Ragozini, G., Aleni Sestito, L. *Rivolti al futuro o immersi nel presente? Il ruolo del sostegno sociale nei processi di costruzione dell'identità degli studenti universitari*. XXIII Congresso Nazionale Della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone 26-28 Settembre 2010.
- 2010- EARA- Sica L. S., Settanni M, Giannotta F, Ciairano S. (2010). *The Effects of Essay Content in an Expressive Writing Intervention on a Sample of Italian Early Adolescents*. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Vilnius, Lithuania, 12-15 May, 2010.
- 2010- EARA- AleniSestito L., Sica L. S. *Uncertainty and disturbance: Cognitive and emotional dimensions of the redefinition of identity in emerging adults*. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Vilnius, Lithuania, 12-15 May, 2010.
- 2010- EARA- Di Palma, T., Sica, L. S., AleniSestito, L. *The collective and individual identity formation: Autobiographic narratives of preadolescent Emo*. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Vilnius, Lithuania, 12-15 May, 2010.
- 2010- EARA- Sica L. S., Ragozini, G., AleniSestito L., *Identity consolidation and adaptation to university in the last year of undergraduate degree*. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Vilnius, Lithuania, 12-15 May, 2010.
- 2010 – SRA- Settanni M, Giannotta F, Sica L. S., Ciairano S. *The Effects of Essay Content in an Expressive Writing Intervention on a Sample of Italian Early Adolescents*. SRA Biennial Meeting. March 11-13, 2010. Philadelphia, Pennsylvania, USA.
- 2010 – SRA- Sica, L.S., AleniSestito, L. *Changing in identity: the role of transition from school to university/work in relational and emotional identity development*. SRA Biennial Meeting. March 11-13, 2010. Philadelphia, Pennsylvania, USA.
- 2010 – SRA- Crocetti, E., Sica, L. S., Schwartz, S. J., Serafini, T., Fermani, A., Meeus, W. (2010, March). *Identity functions, styles, processes, and statuses: which relationship?* SRA Biennial Meeting. March 11-13, 2010. Philadelphia, Pennsylvania, USA.
- 2010 – AIP- Sica, L.S., Loro, M. *Di origini diverse: identità, integrazione, percorsi multietnici giovanili in un'esperienza di ricerca-azione nella città di Salerno*. X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale Torino, 14-15-16 settembre 2010
- 2010 – SIPCO –Sica, L.S., Loro, M., Ciairano, S. *Transizioni evolutive non-normative, ridefinizione dell'identità e sicurezza sul lavoro: un'esperienza di ricerca-azione nella città di torino*. Convegno nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità.

Torino, 16 e 17 settembre 2010

- 2009 – AIP- Sezione Psicologia Sociale, *Emotion o emoticons?* (Sica, L.S., Di Palma, T.)
- 2009 – AIP- Sezione Psicologia Sociale, *Contesti scolastici e dimensioni relazionali dell'identità* (Sica, L. S., Aleni Sestito, L.)
- 2008 – XI EARA, Torino, *Identity exploration, creativity and externalizing problems in emerging adults* (Sica, L. S., Nasti, M.)
- 2008 – XI EARA, Torino, *Reconsidering commitment in relational identity during transition to adulthood* (Sica, L. S., AleniSestito, L.)
- 2008 – XXII Congresso AIP- Sezione psicologia dello sviluppo. *Il cambiamento dell'identità nella transizione dalla tarda adolescenza all'emerging adulthood: il ruolo degli stili di identità e del self-construal.* (Aleni Sestito L, Sica L. S.)
- 2007/4-6- AIOSP/IAEVG International Conference Guidance and Diversità Research and Application - Padova - *Il passaggio dalla scuola media superiore all'università: narrazione di sé e transizione biografica.* (Aleni Sestito L, Sica L. S.)
- 2007 – II Congresso Internazionale Tavistock – Napoli *Happy, un-happy story: le emozioni nella transizione scuola/università* (Aleni Sestito L., Sica L. S., Nasti M.)
- 2007 - XXI Congresso Nazionale dell'AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo) – Bergamo – *Il ruolo della creatività nello sviluppo del sé* (Sica L. S., Nasti M.)
- 2007 - XXI Congresso Nazionale dell'AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo) – Bergamo – Studio di validazione della versione italiana della scala “Self Perception Profile” di Harter per adolescenti: ulteriori approfondimenti (Aleni Sestito L., Cozzolino M.D., Menna P., Sica L. S.)
- 2006 – X Conference of european Association for research on adolescence (EARA) Antalya (Turkey) - *Adolescent in different contexts: the exploration of identity through possibile selves* (Sica L.S.) – in *The relational context of identity formation* Symposium.
- 2006 – X Conference of European Association for Research on Adolescence (EARA) Antalya (Turkey) – *The function of social support from adults in the formation of global self-worth: is there any difference during adolescence?*(Sica L.S. con Aleni Sestito L, Cozzolino M., Menna P, Ragozzini G.)
- 2006 – XX Congresso Nazionale dell'AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo) – Verona - *Contributo alla validazione della versione italiana della scala “Self perception profile” di Susan Harter per adolescenti* (Sica L.S. con Aleni Sestito L., Cozzolino M., Menna P).
- 2006 – XX Congresso Nazionale dell'AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo) – Verona - *“Che ne sarà di noi?” Transizione biografica e narrazione dei sé possibili in tarda adolescenza.* (Sica L.S. con Parrello S.)

- 2005 - XII European Conference on Developmental Psychology La Laguna, Tenerife, Canary Islands (Spain) - *The role of trasgression in the identity construction in adolescence* - (Sica L.S. con Molinar R., Ciairano S.)
- 2005 – V Convegno Nazionale Psicologia di Comunità – Padova - *Il ruolo della trasgressione nella costruzione dell'identità in adolescenza* (Sica L.S. con Molinar R., Ciairano S., Aleni Sestito L.).
- 2005 – settembre - XIX Congresso Nazionale dell'AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo) – Cagliari - *Il ruolo del supporto sociale nello sviluppo del sé: contributo alla validazione italiana della scala del Social Support* (Sica L.S. con Aleni Sestito, Cozzolino, Menna).
- 2004 – XVIII Congresso Nazionale dell'AIP. – Sciacca - *La trasgressione nella strutturazione adolescenziale dell'identità* (Sica L.S.).
- 2004 – Convegno Nazionale SIPSA. – Napoli - *Comportamenti a rischio in adolescenza: la trasgressione nella strutturazione dell'identità* (Sica L.S.).

AMBITI DI RICERCA
(descrizione sintetica)

I principali ambiti di ricerca si riferiscono a:

- Processi di formazione dell'identità nel ciclo di vita
- Adolescenza e transizione all'età adulta
- Interventi di orientamento
- Processi e tecnologie dell'apprendimento
- Devianza adolescenziale
- Contesti Reali e Virtuali di sviluppo
- Sviluppo della creatività
- Metodologie qualitative e quantitative

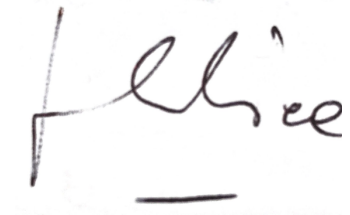
Uso di software statistici

SPSS; M-Plus; SPAD

Uso di software per analisi testuale

Alceste; Nud-ist; N-Vivo; Atlas; T-lab; LIWC.

Luigia Simona Sica

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luigia', written on a light-colored background.